



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ

«Школа, открытая для всех.

**Социокультурная и образовательная инклюзия
в интересах детей с расстройствами аутистического спектра:
проблемы и точки роста»**

г. Волгоград, 14 октября 2020 года

РЕГЛАМЕНТ

(указано волгоградское время: МСК+1)

10.30 – 11.00	Открытие конференции
11.00 – 12.45	Пленарное заседание
13.00 – 14.30	Работа секций
14.45 – 15.30	Мастер-классы
15.45 – 16.45	Практикум
16.45 – 17.00	Заккрытие конференции

ПРОГРАММА

10.30 – 11.00	Открытие конференции. Приветствия в адрес участников конференции
11.00 – 12.45	Пленарное заседание. (регламент 15 мин)

Модераторы пленарного заседания:

Кузибецкий Александр Николаевич, главный научный сотрудник центра организационно-правового обеспечения образовательных учреждений ГАУ ДПО «ВГАПО»,
К.п.н., доц., профессор, член-корр. МАНПО

Кубанцева Анна Павловна, старший преподаватель Научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "Волгоградская академия последипломного образования", старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"

Фельдшерова Светлана Владимировна, учитель музыки муниципального образовательного учреждения "Лицей №8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда", специалист социокультурной лаборатории "АРТ-инклюзия: перезагрузка"

Коррекционно-развивающие технологии на занятиях музыкальной терапии в системе комплексной помощи детям с РАС.

Секция 3.

"Модели и подходы к организации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в современных условиях дошкольного образования"

Модераторы секции:

Козюлина Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования ВГСПУ, методист МОУ «Детский сад № 10» г. Волгограда

Максимова Лариса Викторовна, методист МОУ Лицей № 8 «Олимпия»

Фиксированные выступления:

Горбунова Инга Александровна, педагог-психолог государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с расстройством аутистического спектра в условиях дошкольного образовательного учреждения

Оргина Светлана Ярославовна, тьютор государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга"

Роль тьютора в образовательном процессе ребенка с расстройством аутистического спектра

Каширская Юлия Николаевна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области";

Анисимова Лариса Анатольевна, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 104 "Звоночек" г. Волжского Волгоградской области"

Сопровождение детей расстройствами аутистического спектра в условиях современного дошкольного образовательного учреждения

Ничепорчук Татьяна Петровна, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда";

Шевлякова Елена Иосифовна, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда"