Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

**Персонализированная программа наставничества**

**на 2022-2023 учебный год**

**Персонализированная программа наставничества.**

**Пояснительная записка**

**Цель работы**: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога со стажем работы до 3 лет.

**Задачи:**

* изучение нормативно-правовой документации;
* актуализировать теоретические знания молодого педагога при организации разнообразных видов детской деятельности с детьми дошкольного возраста;
* оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* помощь в ведении документации воспитателя (написание рабочей программы, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
* организация занятий, помощь в постановке целей и задач.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срок** | **Тема** | **Содержание работы/Форма проведения** | **Практический результат** |
| 1 | **Сентябрь** | 1. Определение работы с воспитателем на учебный год: выявление профессиональных затруднений и определение путей их устранения.  2. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей образовательную деятельность и работу ДОУ.  3. Знакомство с документацией воспитателя, организация помощи в ее ведении.  4. Изучение форм мониторинга, методов его проведения.  5. Обсуждение плана самообразования. | Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Подбор диагностического материала.  Помощь в составлении плана по самообразованию. | Составление рекомендаций для молодого педагога по преодолению профессиональных затруднений (профильная литература, интернет-ресурсы, методическая поддержка.  План самообразования педагога.  Участие и помощь в разработке плана-мероприятия для родителей. |
| **2** | **Октябрь** | Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ.  Изучение методики проведения занятий, эффективное использование дидактического материала в речевом развитии детей дошкольного возраста | Обсуждение назначения, свойств, требований к оформлению РППС в соответствии с ФГОС. | Апробирование одного из инновационных методов работы с родителями, клуб семейного дизайна «Умное родительство». |
| **3** | **Ноябрь** | 1. Образовательная деятельность в ДОУ в контексте ФГОС.  2. Изучение методики проведения занятий, эффективное использование дидактического материала и ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста. | Посещение молодым педагогом занятий и режимных моментов у наставника.  Посещение занятий и режимных моментов.  Обсуждение. Рекомендации. Совместная разработка конспектов занятий | Умение анализировать конспекты занятий, давать рецензию просмотренным занятиям.  Создание конспекта –занятия к неделе открытых дверей |
| **4** | **Декабрь** | Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ в контексте ФГОС. | Изучение методики проведения детских праздников в соответствии с ФГОС.  Консультация и оказание помощи в подготовке проведения мероприятия, анализ возникших проблем. | Совместная разработка сценария к Новогоднему празднику. |
| **5** | **Январь** | Организация театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста. | Самостоятельная организация и руководство  творческими играми детей.  Рекомендации по организации театрализованной деятельности. | Обновление развивающей предметно-пространственной среды |
| **6** | **Февраль** | Организация деятельности детей на прогулке. | Рассмотрение видов и структуры прогулок.  Помощь в составлении тематических прогулок в зимний период. | Планирование и реализация совместной деятельности на прогулке "Зимние забавы". |
| **7** | **Март** | 1. Основные принципы, подходы и формы взаимодействия с родителями воспитанников.  Обсуждение роли родителей в воспитательно-образовательном процессе.  2. Привлечение родителей к участию в празднике, посвященному Международному женскому дню. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.  Посещение праздника и его дальнейшее обсуждение. | Создание коммуникативной игры с родителями на празднике. |
| **8** | **Апрель** | 1. Организация индивидуальной работы с детьми.  2. Использование технологий критического мышления в организации образовательной и совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Технология ТРИЗ. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. | Создание конспекта –занятия к неделе Педагогического мастерства. |
| **9** | **Май** | 1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  2. Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.  Самоанализ молодого педагога. | Выступление молодого педагога на педсовете с анализом своей педагогической деятельности за год. |