

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 1
Калининского района СПб
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 1
Калининского района СПб

Лаврова В.В.
Приказ № 61/1-р от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 1 компенсирующего вида
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план / модель образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки обучающихся по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее АОП ДО) на 2024-2025 учебный год и летний период.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. регистрационный № 53776).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 г. N 16
- Уставом ГБДОУ детский сад № 1 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию 28.08.2018 № 2448-р;
- Положением о Педагогическом совете ГБДОУ детский сад № 1 Калининского района Санкт – Петербурга, утвержденным приказом заведующего.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ № 1 Калининского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение коррекционной работы по виду деятельности ГБДОУ № 1 Калининского района Санкт-Петербурга (коррекция нарушений развития речи).

Учебный план предусматривает реализацию АОП ДО, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», Физическое развитие», предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятиях;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Во всех группах различные формы работы с обучающимися организуются утром и во вторую половину дня. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся физические упражнения (физкультминутки). Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей АОП ДО.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми АОП ДО.

Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом обучающихся, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- занятия;
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей и социальными партнерами по реализации основной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику и вид (компенсирующая направленность) деятельности ГБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся и самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителей - логопедов направлена на выявление и устранение дефектов речи у детей, формирование правильного произношения, развитие навыков связной речи.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. План проектируется, обсуждается, принимается Педагогическим советом образовательного учреждения, утверждается заведующим ГБДОУ. Все изменения, вносимые должностными лицами в план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направления: музыка. Образовательная деятельность, по возможности, организуется на улице, проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность, и т.д.

Для обеспечения разностороннего развития детей обучение и воспитание проводится по лексическим темам. Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации тематического принципа - концентрированное изучение темы (в течение одной недели). В соответствии с концентрическим принципом программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

Учебный план проектируется, обсуждается, принимается Педагогическим советом образовательного учреждения, утверждается заведующим ГБДОУ. Все изменения, вносимые должностными лицами в план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план 2025-2026 уч. г. разработан из расчета 245 рабочих дней. Учебный год начинается 01.09.2025 года, заканчивается 31.08.2026 года. Образовательное учреждение функционирует в течение 12 месяцев, где режим на летний период составляет 13 недель.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации АОП ДО, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации АОП ДО, исследования по оценке качества коррекционной работы и оценке школьной зрелости для дошкольников подготовительных к школе групп.

В соответствии с пунктом «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» АОП ДО устанавливаются сроки осуществления мониторинговых исследований, представленные в таблице.

Сроки осуществления мониторинговых исследований

Исследования	Периоды проведения исследований								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Оценка эффективности реализации АОП ДО	01.09-20.09. 2025 г.				19.01- 23.01. 2026 г.			20.04-24.04. 2026 г.	

Оценка качества коррекционной работы	01.09-20.09. 2025 г.							20.04.-24.04. 2026 г.	
Оценке школьной зрелости выпускников	01.09-20.09. 2025 г.							06.04. - 17.04. 2026 г.	
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности							16.03 – 03.04. 2026 г.		

Особенности контингента обучающихся 2025 – 2026 учебного года

В ГБДОУ функционирует 10 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-7 лет 12 часового пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Средняя группа (дети пятого года жизни)	2	23
Старшая группа (дети шестого года жизни)	4	51
Подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни)	4	58

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана АОП ДО в форме занятий (без учета коррекционных занятий)

Возраст обучающихся	Длительность занятия	Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
4-5 лет средняя группа	20 мин./0,3ч.	0,6ч./2	-	0,6ч./2	3,2 ч./10
5-6 лет старшая группа	25 мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1	0,8ч.-1,2ч./2-3	4,4ч./11
6-7 лет подготовительная к школе группа	30 мин./0,5ч.	1,5ч./3	-	1,5ч./3	6,0ч./12

Учебный план по реализации обязательной части программы, регламентирующий продолжительность занятий не превышает допустимую дневную суммарную продолжительность образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, установленную СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», раздел 5:

- начало и окончание занятий;
 - продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, её распределение в 1 и 2 половину дня;
 - продолжительность перерывов между занятиями;
 - задачи образовательных областей, решаемые в конкретные периоды занятий.
- Занятия как форма образовательной деятельности реализуются во всех возрастных группах.

Сводный учебный план реализации АОП ДО

Количество занятий в рамках образовательной деятельности			
Базовый вид деятельности	Периодичность		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»			
Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) <i>(приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность)</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»			
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»			
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»			
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице (во время прогулки)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю	10 занятий	11 занятий	12 занятий

Коррекционная логопедическая работа			
Групповые (подгрупповые) занятия с учителем - логопедом	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
Индивидуальное занятие с учителем - логопедом	2-3 раза в неделю по 10 минут	2-3 раза в неделю по 15 минут	2-3 раза в неделю по 20 минут
Коррекционный час (воспитатель)	1 раза в неделю по 10 минут	1 раза в неделю по 10 минут	1 раза в неделю по 10 минут
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации
АОП ДО, регламентированных по времени и частоте в течение 12-ти часового
режима (по возрастным группам)**

1.1. Учебный план средней группы компенсирующей направленности (4-5 л.)

Продолжительность «учебного часа» - 20 мин.

Обязательная часть			
Образовательная область		Кол-во учебных часов	
		в неделю	в год
социально-коммуникативное развитие	Игра	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
познавательное развитие	Формирование целостной картины мира <i>(приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность)</i>	1	37
	Формирование элементарных математических представлений	1	37
речевое развитие	Развитие речи	1	37
	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не менее 0,5 ч.	124 ч.
художественно-эстетическое развитие	Лепка	1 раз в 2-е недели по 0.5	26 (6 в летний период)
	Рисование	1	50 (13 в летний период)
	Аппликация	1 раз в 2-е недели по 0.5	26 (7 в летний период)
	Музыка	2	100 (26 в летний период)
	Совместная деятельность взрослого и детей		
	Музыкальный досуг	1 раз в месяц	12
	Театрализация	1 раз в месяц	12
	Конструктивно-модельная деятельность	1	37
физическое развитие	Физическая культура	3	150 (39 в летний период)
	Совместная деятельность взрослого и детей		
	Спортивный досуг	1 раз в месяц	12
	Утренняя гимнастика	5	250
	Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	5	250

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наименование Программы	Вид деятельности	Периодичность	Интеграция
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева	игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, конструирование из различного материала	еженедельно	Интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в игровой деятельности взрослых и детей
	Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.	познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная	не реже 2-х раз в месяц	
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги» «Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифанова	игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала	не реже 2-х раз в месяц	
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллова	познавательная; игровая; коммуникативная; художественно-эстетическая	Начиная со 2 полугодия не реже 2-х раз в месяц	
ИТОГО занятий		10	463	
коррекционная работа по коррекции нарушений	Групповое (подгрупповое) занятие с учителем – логопедом	2 раза в неделю по 20 минут	74	
	Индивидуальное занятие с учителем – логопедом	2 - 3 раза в неделю	Не менее 80	
	Коррекционный час (воспитатель)	1 раз в неделю	37	
ИТОГО занятий		12		
Объем образовательной нагрузки с учетом коррекционных занятий		4 часа		

1.2. Учебный план старшей группы компенсирующей направленности (5-6 л.)

Продолжительность «учебного часа» - 25 мин.

Образовательная область		кол-во учебных часов		
		в неделю		в год
социально-коммуникативное развитие	Игра	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (приобщение ксоциокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность)	1	37	
	Формирование элементарных математических представлений	1	37	
речевое развитие	Развитие речи	2	74	
	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не менее 0,5 ч.	124 ч.	
художественно-эстетическое развитие	Лепка	1 раз в 2-е недели по 0,5	26 (6 в летний период)	
	Рисование	1	50 (13 в летний период)	
	Аппликация	1 раз в 2-е недели по 0,5	26 (6 в летний период)	
	Музыка	2	100 (26 в летний период)	
	Совместная деятельность взрослого и детей			
	Музыкальный досуг	1 раз в месяц	12	
	Театрализация	1 раз в месяц	12	
	Конструктивно-модельная деятельность	1	36	
физическое развитие	Физическая культура	3	150 (39 в летний период)	
	Совместная деятельность взрослого и детей			
	Спортивный досуг	1 раз в месяц	12	
	Утренняя гимнастика	5	250	
	Бодрая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	5	250	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наименование Программы	Вид деятельности	Периодичность	Интеграция
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева	игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, конструирование из различного материала	еженедельно	

	Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.	познавательная-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная	не реже 2-х раз в месяц	Интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в игровой деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги» «Петербургское образование для малышей» Г.Т.Алифанова	игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала	не реже 2-х раз в месяц	
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллова	познавательная; игровая; коммуникативная; художественно-эстетическая	не реже 2-х раз в месяц	
ИТОГО занятий		11	500	
коррекционная работа по коррекции нарушений	Групповое (подгрупповое) занятие с учителем – логопедом	2 раза по 25 минут	74	
	Индивидуальное занятие с учителем – логопедом	2- 3 раза в неделю	Не менее 80	
	Коррекционный час (воспитатель)	1 раз в неделю	37	
ИТОГО занятий:		13		
Объем образовательной нагрузки с учетом коррекционных занятий		5 часов 25 минут		

**1.3. Учебный план подготовительной группы компенсирующей направленности (6-7 лет).
Продолжительность «учебного часа» - 30 мин.**

Образовательная область		кол-во учебных часов	
		в неделю	в год
социально-коммуникативное развитие	Игра	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	74
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность)	1	37

речевое развитие	Развитие речи	2	74	
	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не менее 0,5 ч.	124 ч.	
художественно эстетическое развитие	Лепка	1 раз в 2-е недели по 0.5	26 (6 в летний период)	
	Рисование	1	50 (13 в летний период)	
	Аппликация	1 раз в 2-е недели по 0.5	26 (6 в летний период)	
	Музыка	2	100 (26 в летний период)	
	Совместная деятельность взрослого и детей			
	Музыкальный досуг	1 раз в месяц	12	
	Театрализация	1 раз в месяц	12	
	Конструктивно-модельная деятельность	1	36	
физическое развитие	Физическая культура	3	150 (39 в летний период)	
	Совместная деятельность взрослого и детей			
	Спортивный досуг	1 раз в месяц	12	
	Утренняя гимнастика	5	248	
	Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	5	248	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наименование Программы	Вид деятельности	Периодичность	Интеграция
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева	игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, конструирование из различного материала	не реже 2-х раз в месяц	Интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в игровой деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей
	Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.	познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная	не реже 2-х раз в месяц	

	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги» «Петербургское образование для малышей» Г.Т.Алифанова	игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала	не реже 2-х раз в месяц	
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллова	познавательная; игровая; коммуникативная; художественно-эстетическая	не реже 2-х раз в месяц	
ИТОГО занятий		12	537	
коррекционная работа по коррекции нарушений	Групповое (подгрупповое) занятие с учителем – логопедом	3 раза по 30 минут	111	
	Индивидуальное занятие с учителем – логопедом	2-3 раза	Не менее 80	
	Коррекционный час (воспитатель)	1 раз в неделю	37	
ИТОГО:		15		
Объем образовательной нагрузки с учетом коррекционных занятий		7 часов 30 минут		